

# 将来について考えよう！ ～保育・福祉編～

旭川大学短期大学部 幼児教育学科  
准教授 赤堀達也

# 保育・福祉のコースでは この先生を目指します

		教員免許	保育士免許	
0歳~2歳	子ども	乳児	保育・養護	
3歳+歳~6歳		幼児	幼稚園	
6歳~12歳		児童・学童(小学生)	小学校	学童・養護・障がい児
12歳~15歳		生徒(中学生)	中学校	養護・障がい児
15歳~18歳		生徒(高校生)	高等学校	養護・障がい児
18歳~20・22歳 18歳~20・21歳		学生(短大・大学) 生徒(専門学校)	実は無し	障がい者
20歳~	大人			
45歳~	中年			
65歳~	老年			

Let's Start!



# <進路チャート> どの先生が向いているかな？

<p>①誰かの力にないたいと思うときがある</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・YES⑤へすすむ</li><li>・NO②へすすむ</li></ul>	<p>②私は優しいところがある</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・YES⑤へすすむ</li><li>・NO③へすすむ</li></ul>	<p>③人に親切にしてあげることがある</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・YES⑤へすすむ</li><li>・NO④へすすむ</li></ul>	<p>④そんな風に思っていると自分が可哀想ですよ。もう一度見つめ直しましょう！</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・スタートに戻る</li></ul>
<p>⑤年下よりも年上の方が話しやすい</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・YES⑪へすすむ</li><li>・NO⑥へすすむ</li></ul>	<p>⑥年上よりも年下の方が話しやすい</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・YES⑨へすすむ</li><li>・NO⑦へすすむ</li></ul>	<p>⑦幅広い年齢の人と気兼ねなく関われる</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・YES⑩へすすむ</li><li>・NO⑧へすすむ</li></ul>	<p>⑧もう一度よく考えてみましょう</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・⑤へ戻る</li></ul>
<p>⑨あなたはしっかりタイプですか？それとものんびりタイプですか？</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・しっかりタイプ⑫へ</li><li>・のんびりタイプ⑬へ</li></ul>	<p>⑩あなたは意見を言うタイプですか？それとも聞くタイプですか？</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・言うタイプ⑭へ</li><li>・聞くタイプ⑮へ</li></ul>	<p>あなたはどのタイプかな？よく考えてね！</p> 	<p>⑪あなたは障がい者施設の職員タイプです</p>
<p>⑫あなたは幼稚園の先生タイプです</p>	<p>⑬あなたは保育園の先生タイプです</p>	<p>⑭あなたは児童養護施設の職員タイプです</p>	<p>⑮あなたは障がい児施設の職員タイプです</p>

※ただし、成長とともにタイプが変わるので、いろいろ知っておきましょう！

# 保育ってなに？

乳幼児を養護し教育すること

保育 = 養護 + 教育  
養護 = 養育 + 保護  
∴ 保育 = 養育 + 保護 + 教育

※ 教育 = 教えること  
養育 = 食物を与え、生活させること  
保護 = 守ること



# 保育をしているところは？

- ・保育園(保育所)

- ・幼稚園

- ・こども園 = 保育園 + 幼稚園

(保育士免許と幼稚園免許が必要)

みんなが就職する頃はこども園が主流

# 福祉ってなに？

福祉 = 幸せ・幸福

全ての人が幸せで安定した生活ができること

- ・親がいない子
- ・親が育てられない子
- ・親が仕事をしている子
- ・障がいがある子、人
- ・自分では生活が難しい人 etc



# 福祉をしているところは？

- 児童養護施設
- 障がい児施設
- 障がい者施設 etc

※他にもいろいろあります

**保育・福祉のお仕事は…**

**子どもや障がいのある人と  
遊ぶこと・楽しく生活すること  
がお仕事！**

# こんな勉強をします

- ・保育、福祉関係の法律の勉強
- ・子どもや障がい児・障がい者についての勉強
- ・学外実習（実際に行って学ぶ）
- ・保育の理論と技術

- 造形表現 = 美術（遊びの道具作り）
- 身体表現 = 音楽に合わせて
- 音楽 = ピアノ（初心者でもOK!）
- 幼児体育 = 運動遊び



# これからどうしたらいい？

- **勉強をがんばる**  
→ 将来、両方の免許を取るため
- **他の勉強、部活動、学校行事、学外活動もがんばる**  
→ そういう活動が多い
- **正義の心や、いろいろな事への好奇心を持つ**  
→ 子どもはまだ善悪がわからない。  
またいろいろなことを聞かれる。

# 旭川短大ではこんなことも！

- ・ゼミナール活動（授業）
- ・北辰祭（学校祭）
- ・体育大会
- ・ボランティア活動
- ・短大冬まつり



**できることをたくさん作ろう！**

**「思い続ける限り  
努力は君を裏切らない！」**

**旭川大学短期大学部は  
みなさんをお待ちしています**



# スポーツツスタッキング



# ペンフィールドのホムンクルス



**「手は第二の脳」**

**本日は**

**ありがとうございます**

**ございました！**